

STATUT

Załącznik nr 1
do Zarządzenia Nr 1/2014
Dyrektora Katolickiego Gimnazjum
w Świeciu
z dnia 28.02.2014r.

Załącznik nr 1 do STATUTU Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu

Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu

§1

Niniejszy dokument został opracowany w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 - z późniejszymi zmianami).

Przepisy ogólne

§2

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

STATUT

Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu

§3

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 4) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalenie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali określonej w przepisach wydanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;
- 6) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

STATUT

Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu

Informowanie uczniów i rodziców

§4

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Rodzice informowani są o postępach edukacyjnych uczniów w ramach:
 - 1) spotkań z wychowawcą,
 - 2) rozmów z nauczycielem przedmiotu,
 - 3) wywiadówek,
 - 4) indywidualnego konta rodzica w e-dzienniku.

§5

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

STATUT

Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu

3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

Dostosowanie wymagań edukacyjnych

§6

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w §4 ust.1 pkt1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, z zastrzeżeniem ust.2 i 3.
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w §3 ust.1 pkt1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art.71b ust.3b ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, zwanej dalej "ustawą", z zastrzeżeniem ust.3.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w §4 ust.1 pkt1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

§7

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

STATUT

Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".

§9

1. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
2. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust.1, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".

Zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

§10

1. Ustala się następujące zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej:

STATUT

Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu

- 1) klasyfikacji śródrocznej dokonuje się jeden raz w ciągu roku szkolnego, w ostatnim dniu zajęć pierwszego semestru roku szkolnego;
- 2) klasyfikacja roczna jest przeprowadzana w ostatnim dniu zajęć edukacyjnych roku szkolnego;
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu według skali określonej w niniejszym załączniku śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Ustalenie klasyfikacji śródrocznej może zostać przesunięte w czasie, w przypadku braku możliwości ustalenia klasyfikacji w terminie, gdy:
 - 1) Przyjęto nowego ucznia do szkoły, którego oceny cząstkowe oraz śródroczne muszą zostać zweryfikowane przez szkołę.
 - 2) Przyjęto nowego ucznia do szkoły a nie ma on ustalonej klasyfikacji śródrocznej z poprzedniej szkoły.
 - 3) Ustalenie klasyfikacji śródrocznej powinno nastąpić w możliwie jak najszybszym terminie, na podstawie ocen uzyskanych w poprzedniej szkole lub z uwzględnieniem bieżących ocen uzyskanych w nowej szkole.
4. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w §12 ust.1 i §13 ust.1.
5. Wychowawca klasy o przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania informuje rodziców (prawnych opiekunów) odpowiednio w terminie do końca miesiąca poprzedzającego miesiąc klasyfikacji śródrocznej i rocznej. Przewidywane oceny zachowania wychowawcy odnotowują w e-dziennik.
6. Uczniowie niepełnoletni mają obowiązek zapoznać z proponowanymi ocenami rodziców (prawnych opiekunów), a w sytuacji zaproponowania oceny niedostatecznej z zajęć edukacyjnych, niezbędne jest poinformowanie rodziców (prawnych opiekunów) na piśmie

przez wychowawcę odpowiednio w terminie do końca miesiąca poprzedzającego miesiąc klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

7. Siedem dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Przewidywane oceny

STATUT

Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu

nauczyciele odnotowują w e-dzienniku.

§11

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, z zastrzeżeniem ust.4, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych nauczyciel może wziąć pod uwagę średnią ustaloną przez e –dziennik.
2. Wychowawca klasy w celu jednoznacznego ustalenia śródrocznej i końcoworocznej oceny zachowania dokonuje analizy oraz bierze pod uwagę sumę punktów uzyskanych przez uczniów.
3. Na ocenę zachowania wpływa realizacja zadań uczniów w projekcie edukacyjnym, zgodnie z *Regulaminem Realizacji Projektu Edukacyjnego* Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu.
4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

Oceny bieżące, śródroczne i klasyfikacyjne.

§12

1. Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący - 6 (cel);
 - 2) stopień bardzo dobry - 5 (bdb);
 - 3) stopień dobry - 4 (db);

STATUT

Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu

- 4) stopień dostateczny - 3 (dst);
 - 5) stopień dopuszczający - 2 (dop);
 - 6) stopień niedostateczny - 1 (ndst).
2. Śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:
- 1) stopień celujący-(cel.);
 - 2) stopień bardzo dobry plus - (bdb+);
 - 3) stopień bardzo dobry - (bdb);
 - 4) stopień dobry plus - (db+);
 - 5) stopień dobry - (db);
 - 6) stopień dostateczny plus - (dst+);
 - 7) stopień dostateczny - (dst);
 - 8) stopień dopuszczający plus - (dop.+);
 - 9) stopień dopuszczający-(dop.);
 - 10) stopień niedostateczny - (ndst).
3. Oceny bieżące z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:
- 1) stopień celujący (6);
 - 2) stopień bardzo dobry plus (5+);
 - 3) stopień bardzo dobry (5);
 - 4) stopień bardzo dobry minus (5-);
 - 5) stopień dobry plus (4+);
 - 6) stopień dobry (4);
 - 7) stopień dobry minus (4-);
 - 8) stopień dostateczny plus (3+);
 - 9) stopień dostateczny (3);
 - 10) stopień dostateczny minus (3-);
 - 11) stopień dopuszczający plus (2+);
 - 12) stopień dopuszczający (2);
 - 13) stopień niedostateczny (1).
4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

STATUT

Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu

5. W szkole stosuje się następujące formy oceniania:
 - 1) sprawdzające wiedzę i umiejętności z małych partii materiału,
 - a) odpowiedzi ustne sprawdzające materiał z 3 ostatnich lekcji,
 - b) prace domowe,
 - c) sprawdziany niezapowiedziane (kartkówki),
 - d) referaty,
 - e) udział ucznia w lekcji,
 - f) inne formy wynikające ze specyfiki zajęć edukacyjnych;
 - 2) sprawdzające wiedzę i umiejętność z dużych partii materiału:
 - a) sprawdziany zapowiedziane,
 - b) prace klasowe;
6. Osiągnięcia edukacyjne ocenia się na bieżąco. Częstotliwość oceniania jest uzależniona od specyfiki przedmiotu i decyduje o niej nauczyciel.
7. Sprawdziany niezapowiedziane (kartkówki), obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Nauczyciel jest zobowiązany do ich sprawdzenia w ciągu tygodnia.
8. Prace klasowe to dłuższe wypowiedzi pisemne. Na tydzień przed zapowiedzianą pracą klasową nauczyciel jest zobowiązany poinformować uczniów o terminie, zakresie obowiązującego materiału i wymagań, jak również odnotować ten fakt w e-dzienniku. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia pracy klasowej z języka polskiego w ciągu trzech tygodni, z pozostałych przedmiotów w ciągu dwóch tygodni. W ciągu tygodnia uczeń może mieć łącznie tylko trzy prace klasowe i sprawdziany zapowiedziane, nie mogą one jednak odbyć się tego samego dnia.
9. Uczeń przystępuje do poprawy tylko 1 raz. **Poprawa następuje w terminie ustalonym przez nauczyciela.**
10. Uczeń ma prawo wglądu w swoje prace pisemne.
11. W ciągu okresu uczeń ma prawo jeden raz zgłosić fakt własnego nieprzygotowania do danych zajęć edukacyjnych, a w przypadku zajęć edukacyjnych odbywających się więcej niż dwa razy tygodniowo może nastąpić to dwa razy.
12. W szkole obowiązują następujące ogólne kryteria stopni bieżących, klasyfikacji śródrocznej i rocznej:

STATUT

Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu

- 1) stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - a) całościowo opanował materiał programowy danej klasy,
 - b) dostrzega i formułuje problemy w zakresie treści rozszerzających i wykraczających poza program nauczania danej klasy;
- 2) stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania danej klasy,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami potrafi zastosować nową wiedzę do rozwiązywania problemów w nowej sytuacji;
- 3) stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania treści podstawowych,
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, dokonuje porównań i klasyfikacji samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- 4) stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności określone programowo na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w treściach podstawowych,
 - b) rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności;
- 5) stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma braki w opanowaniu materiału programowego w zakresie treści podstawowych, ale nie przekreśla to możliwości zdobywania wiedzy w dalszej nauce,
 - b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;
- 6) stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu treści podstawowych, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
 - b) nie jest w stanie rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności;

STATUT

Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu

- 7) znaki „+” i „-” przy poszczególnych stopniach szkolnych odzwierciedlają odpowiednio szczególną staranność lub jej brak w prezentowaniu własnych wiadomości i umiejętności.
- 8) Przy ustalaniu oceny bierze się pod uwagę następujące kryteria:
 - a) znajomość pojęć i faktów,
 - b) stosowanie wiedzy w typowych sytuacjach,
 - c) stosowanie wiadomości w nowych sytuacjach,
 - d) umiejętność interpretacji, uzasadnienia,
 - e) umiejętność pracy w grupie,
 - f) umiejętność pracy samodzielnej,
 - g) tempo przyswajania wiedzy,
 - h) wytrwałość.
13. W szkole obowiązuje skala punktowa przełożona w procentach na daną ocenę, zależnie od stopnia trudności danego zadania.

0- 35% ndst.
36- 55% dop.
56- 70% dst.
71 - 89% db.
90-100% bdb.
powyżej 100% cel.
14. Ustala się następujące wagi dla poszczególnych ocen cząstkowych:
 - a) praca klasowa waga 5
 - b) poprawa pracy klasowej waga 8
 - c) sprawdzian waga 4
 - d) poprawa sprawdzianu waga 6
 - e) kartkówka waga 2
 - f) poprawa karkówki waga 3
 - g) odpowiedź ustna waga 2
 - h) poprawa odpowiedzi ustnej waga 3
 - i) zadanie domowe waga 1

j) poprawa zadania domowego waga 2

STATUT

Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu

15. Każdy nauczyciel po uwzględnieniu form oceniania i wag z ust.14 ma prawo wprowadzić własne dodatkowe formy oceniania (charakterystyczne dla danego przedmiotu) i przypisać im wybraną przez siebie wagę.

16. Na podstawie *Zasad Oceniania Wewnątrzszkolnego (ZOW)* są opracowywane przedmiotowe systemy oceniania (PSO), które stanowią odrębne dokumenty.

§13

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe (wz);
- 2) bardzo dobre (bdb);
- 3) dobre (db);
- 4) poprawne (pop);
- 5) nieodpowiednie (ndp);
- 6) naganne (ng).

2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

3. Ocena zachowania uczniów ustalana jest na podstawie skali punktowej.

1) Punkty dodatnie uczeń otrzymuje za:

- aktywne uczestnictwo we Mszy Świętej (5-10 pkt.)
- aktywność na lekcji (1-5 pkt.)
- udział w konkursach, zawodach (1-5 pkt.)
- zwycięstwo w konkursach/ zawodach (10pkt.)
- wolontariat (1-5 pkt.)
- pomoc w organizacji uroczystości szkolnych (1-10 pkt.)
- udział w projekcie edukacyjnym (1-10 pkt.)

STATUT

Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu

- aktywną pracę na rzecz klasy, szkoły (1-5 pkt.)
 - pomoc koleżeńską (1-5 pkt.)
 - inne nie wymienione (1-10pkt.)
- 2) Punkty ujemne uczeń otrzymuje za:
- wagary (-10pkt.)
 - używanie obraźliwego słownictwa, wulgaryzmów (-1 do -10pkt.)
 - spóźnienie (-1 do -5pkt.)
 - stosowanie używek (-10pkt.)
 - przeszkadzanie podczas zajęć lekcyjnych (-1 do -5 pkt.)
 - niszczenie mienia szkolnego (-5 do -10 pkt.)
 - niewykonywanie poleceń nauczyciela (-1 do -5pkt.)
 - brak przygotowania do lekcji, zadania domowego (-1 do -5pkt.)
 - brak pracy na lekcji (-1 do -5pkt.)
 - nie wywiązywanie się z powierzonych zadań, funkcji (-1 do -5pkt.)
 - nieusprawiedliwioną nieobecność na zajęciach (-10 pkt.)
 - inne niewymienione (-1 do -10pkt.)
 - otrzymanie nagany wychowawcy klasy (-50pkt.)
 - otrzymanie nagany Dyrektora (- 100pkt.)

5. Tabela pomocnicza.

ZACHOWANIE	LICZBA PUNKTÓW
wzorowe	100 i więcej
bardzo dobre	70 - 99
dobre	30 do 69
poprawne	0 do 29
nieodpowiednie	- 29 do -1
naganne	- 30 i więcej

6. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,

STATUT

Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu

- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
 - 8) realizację projektu edukacyjnego, zgodnie z *Regulaminem Realizacji Projektu Edukacyjnego* Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu.
7. Ustala się następujące kryteria oceniania zachowania:
- 1) ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:
 - a) odznacza się bardzo wysoką kulturą osobistą w szkole i poza nią, dba o dobre imię szkoły i szanuje jej mienie, a także wykazuje szczególną dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - b) aktywnie pracuje na rzecz klasy i szkoły, wykazuje własną inicjatywę, wzorowo wypełnia przydzielone mu zadania, jest samodzielny i odpowiedzialny;
 - c) pracuje systematycznie i aktywnie w miarę możliwości w zakresie wszystkich przedmiotów, jest bardzo ambitny;
 - d) systematycznie uczęszcza do szkoły, umyślnie nie spóźnia się, a wszystkie jego nieobecności są usprawiedliwione;
 - e) jest koleżeński, lubiany przez rówieśników, obdarzany zaufaniem, niesie pomoc innym;
 - f) reprezentuje szkołę lub środowisko w konkursach, olimpiadach, imprezach środowiskowych, zawodach sportowych, ma szczególne osiągnięcia w którejś z dziedzin życia szkolnego;
 - 2) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) odznacza się wysoką kulturą osobistą w szkole i poza nią, dba o dobre imię szkoły i szanuje jej mienie, dba o piękno mowy ojczystej;
 - b) odznacza się aktywną pracą i własną inicjatywą w zespole klasowym, bez zastrzeżeń wypełnia powierzone mu zadania, stara się być samodzielny i odpowiedzialny;
 - c) pracuje systematycznie i aktywnie w miarę możliwości w zakresie wszystkich przedmiotów;
 - d) systematycznie uczęszcza do szkoły, umyślnie nie spóźnia się i ma wszystkie godziny usprawiedliwione;
 - e) jest koleżeński, lubiany przez rówieśników, niesie pomoc innym;
 - f) wyraża chęć reprezentowania szkoły, ma szczególne osiągnięcia w którejś z dziedzin życia szkolnego (sport, praca społeczna, olimpiada przedmiotowa).

STATUT

Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu

3) ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią (kultura języka nie budzi zastrzeżeń), dba o dobre imię szkoły i szanuje jej mienie;
- b) jest chętny do pracy na rzecz klasy i szkoły, nie zawsze wykazuje się własną inicjatywą;
- c) stara się pogłębiać wiedzę w miarę możliwości intelektualnych;
- d) systematycznie uczęszcza do szkoły, sporadycznie się spóźnia (max. 5 spóźnień w czasie klasyfikacji śródrocznej) i może mieć 8 godzin nieusprawiedliwionych w czasie klasyfikacji śródrocznej;
- e) jest koleżeński, lubiany przez rówieśników; w potrzebie służy pomocą;
- f) wyraża chęć reprezentowania szkoły, chętnie bierze udział w organizowanych imprezach.

4) ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie zawsze dba o poprawne wypowiedzi, jego zachowania nie zawsze są akceptowane przez innych, nie wykazuje należytej dbałości o porządek i mienie szkolne;
- b) biernie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, bez większego zaangażowania wykonuje powierzone zadania, wymaga nadzoru;
- c) nie zawsze wykorzystuje swoje możliwości intelektualne, jest mało wymagający wobec siebie;
- d) zdarza mu się opuszczać zajęcia (max. 10 spóźnień w czasie klasyfikacji śródrocznej) i może mieć 10 godzin nieusprawiedliwionych w czasie klasyfikacji śródrocznej.
- e) zdarza się, że postępuje niekoleżeńsko, nie wszyscy darzą go sympatią;
- f) nie potrafi być reprezentantem szkoły;

5) ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- a) często zachowuje się niekulturalnie zarówno wobec osób starszych jak i rówieśników, używa wulgaryzmów, nie dba o mienie szkoły, ulega nałogom, podejmuje jednak próby poprawy postępowania;
- b) obojętnie odnosi się do pracy na rzecz klasy i szkoły, nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań;

STATUT

Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu

- c) lekceważy obowiązek nauki, zazwyczaj nie jest przygotowany do zajęć,
 - d) uczęszcza do szkoły nieregularnie (max. 20 spóźnień w czasie klasyfikacji śródrocznej) i może mieć opuszczonych 40 godzin bez usprawiedliwienia w czasie klasyfikacji śródrocznej;
 - e) jest niekoleżeński, nie lubiany przez kolegów, arogancko odnosi się do rówieśników;
 - f) nie wyraża żadnej chęci reprezentowania szkoły.
- 6) ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:
- a) często zachowuje się arogancko w szkole i poza nią, dokonuje chuligańskich wybryków, niszczy mienie szkoły, stosuje używki, popadł w konflikt z prawem, nie wykazuje chęci poprawy;
 - b) nie interesuje się pracą zespołu klasowego, pogardliwie odnosi się do inicjatyw szkolnego samorządu, nie wykonuje poleceń wychowawcy;
 - c) lekceważy obowiązek nauki, zazwyczaj jest nieprzygotowany do zajęć;
 - d) uczęszcza do szkoły bardzo nieregularnie (ponad 20 spóźnień w czasie klasyfikacji śródrocznej) i ma ponad 40 godzin nieusprawiedliwionych w czasie klasyfikacji śródrocznej;
 - e) jest niekoleżeński, nie lubiany przez kolegów, arogancko odnosi się do rówieśników, namawia do niepoprawnego zachowania;
 - f) pogardliwie odnosi się do wszelkich inicjatyw związanych z reprezentowaniem szkoły.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

STATUT

Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu

§14

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

Egzamin klasyfikacyjny

§15

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki;
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust.4 pkt2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Uczniowi, o którym mowa w ust.4 pkt2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
7. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 8.

STATUT

Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu

8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust.2, 3 i 4 pkt1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust.4 pkt2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor zespołu szkół albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
12. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust.4 pkt2, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 10, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust.4 pkt2 - skład komisji;
 - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

STATUT

Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

15. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
16. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany" albo "nieklasyfikowana".

§16

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego końcowo roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust.2 i §17.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem §17 i §19 ust.1.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem §17.

§17

Sprawdzian klasyfikacyjny

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być złożone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno- wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z

STATUT

Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu

przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej oceny z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Sprawdzian, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. W skład komisji wchodzi:
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) pedagog,
 - d) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust.4 pkt1 lit.b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor zespołu szkół powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje

STATUT

Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu

w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem §19 ust.1

7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

- a) skład komisji,
- b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt1,
- c) zadania (pytania) sprawdzające,
- d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;

w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) skład komisji,
- b) termin posiedzenia komisji,
- c) wynik głosowania,
- d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Do protokołu, o którym mowa w ust.7 pkt1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust.2 pkt1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

10. Przepisy ust.1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

STATUT

Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu

§18

Promocja

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust.5 i 6.
2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
3. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w szkole otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
4. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust.1, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem §18 ust.5.
5. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
6. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

STATUT

Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu

§19

Egzamin poprawkowy

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu wakacji letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora zespołu szkół. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor zespołu szkół albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne -jako egzaminujący,
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia egzaminacyjne jako członek komisji.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust.4 pkt2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor zespołu szkół powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji;

STATUT

Katolickiego Gimnazjum im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu

- 2) termin egzaminu poprawkowego;
- 3) pytania egzaminacyjne;
- 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.

Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust.9.
9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§20

Ukończenie szkoły

1. Uczeń kończy szkołę jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, z uwzględnieniem §18 ust.3, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem §18 ust.5.
2. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust.1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
3. Uczniowi, który uczęszczał na religię, do średniej ocen, o której mowa w ust. 2, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.

1. Czerwony – zmiany od 04.04.2016r.