

Koncepcja pracy Katolickiej Szkoły Podstawowej

im. ks. dra Bernarda Sychty w Świeciu

dla klas I-VI

na lata 2015/2016, 2016-2017, 2017-2018

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

I. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.

1. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.
2. Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego:
 - a) udostępnienie dokumentacji prawnej w bibliotece szkolnej oraz pokoju nauczycielskim;
 - b) udostępnienie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej szkoły.
3. Tworzenie spójnego programu:
 - a) monitorowanie realizacji Programu Wychowawczego, Programu Profilaktyki, ZOW
 - b) monitorowanie spójności dokumentów szkolnych.
4. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego (zgodnie z potrzebami i możliwościami szkoły).

II. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.

1. Rozwijanie umiejętności i wiedzy nauczycieli sprzyjających efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej (udział w doskonaleniu wewnątrzszkolnym i zewnętrznym zgodnie z potrzebami nauczycieli szkoły).
2. Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli:
 - a) motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego;
 - b) doskonalenie współpracy stażysta-opiekun;
 - c) podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z nowymi założeniami systemu oświatowego.

III. Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły

1. Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji programów nauczania i poszerzenia oferty zajęć

- (zakup tablicy interaktywnej, pomocy dydaktycznych, doposażenie świetlicy, przystosowanie auli do potrzeb świetlicy, adaptacja sal lekcyjnych na piętrze itp.)
2. Rozbudowa szkoły (wyposażenie nowych sal lekcyjnych, Sala Doświadczenia Świata, stołówka, biblioteka).
 3. Budowa nowego placu zabaw dla klas młodszych.

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA SZKOŁY

I. Budowanie chrześcijańskiego klimatu w szkole

1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (dbałość o przestrzeganie statutu szkoły)
2. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji.
3. Kultywowanie tradycji szkolnej (organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze religijnym, rocznicowym i patriotycznym)

II. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi

1. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. teatr, kino, muzeum.
2. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną.
3. Współpraca z Policją, Strażą Miejską, Strażą Pożarną.
4. Diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacje w miarę potrzeb (wspólne działania ze specjalistami, psychologami w zakresie profilaktyki).
5. Organizowanie spotkań i zajęć o charakterze profilaktycznym (spotkania z pedagogiem, „Spójrz inaczej”, itp.)

III. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku

1. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa
 - a) planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP,
 - b) wymiana sprzętu szkolnego,
 - c) przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa,
 - d) przeprowadzenie próbnej ewakuacji
2. Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach
 - a) organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli,
 - b) utrzymanie ścisłej współpracy ze Służbą Zdrowia i pielęgniarką szkolną
 - c) szkolenia z zakresu pierwszej pomocy;
 - d) zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy

3. Umożliwienie pomocy i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów
 - a) utrzymanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów
 - b) organizacja spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców
 - c) współpraca ze specjalistami i terapeutami w celu zapewnienia właściwej pomocy psychologiczno – pedagogicznej dzieciom z zaburzeniami rozwojowymi
4. Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych.
5. Podejmowanie działań wychowawczych wynikających z potrzeb szkoły, ocena ich skuteczności i ewentualna modyfikacja.
6. Profilaktyka uzależnień – realizacja programów: „Spójrz Inaczej”, „Nie pal przy mnie, proszę”.
7. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych (np. programy: „Szlanka Mleka”, „Owoce w Szkole”).

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKOŁY

I. Analiza wyników diagnozy wstępnej klasy I i IV

1. Analiza i wykorzystanie wyników diagnozy do pracy dydaktycznej w celu zorganizowania pomocy ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne
2. Opracowanie planu działań adaptacyjnych dla uczniów klasy I i IV.

II. Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów

1. Bieżąca analiza osiągnięć uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków.
2. Przeprowadzenie na koniec I etapu nauczania badania osiągnięć uczniów.
3. Końcoworoczne analizy osiągnięć uczniów poszczególnych klas II etapu edukacyjnego.
4. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach (np. prezentacja osiągnięć, praca z uczniami zdolnymi)
5. Indywidualizacja procesu uczenia (rola nauczyciela wspomagającego i asystenta nauczyciela).

III. Aktywność uczniów

1. Realizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez rodziców i uczniów.
2. Preferowanie aktywizujących metod nauczania.
3. Organizowanie wycieczek tematycznych rozwijających zainteresowania uczniów oraz pogłębiających wiadomości i umiejętności zdobyte podczas zajęć.

4. Udział uczniów w różnych formach aktywności proponowanych podczas zajęć świetlicowych.
5. Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych – zajęcia biblioteczne.

FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

I. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły

1. Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami:
 - a) organizacja miejsca na terenie szkoły, w którym rodzice i nauczyciel mogliby spokojnie porozmawiać, ustalenie form i terminów spotkań
 - b) wspólna organizacja imprez szkolnych (piknik, Wigilia Szkolna, Orszak Trzech Króli), udział w uroczystościach religijnych, wydarzeniach szkolnych
 - c) Forum Szkoły
 - d) działania w ramach formacji (wspólne konferencje dla rodziców i nauczycieli)
2. Pobudzanie aktywności rodziców, np. wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły.
3. Organizowanie spotkań integracyjnych.
4. Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły (bieżąca informacja o prowadzonych działaniach, inicjatywach, zapoznanie rodziców z efektami dokonanych pomiarów, strona internetowa szkoły)
5. Pogłębianie pedagogizacji rodziców.

II. Ścisła współpraca z władzami samorządowymi i kuratorskimi w zakresie realizacji polityki oświatowej

1. Czynne włączanie się szkoły w uroczystości powiatowe, państwowe.
2. Czynne włączanie się szkoły w akcje charytatywne, wystawy tematyczne i ich organizacja.
3. Ścisła współpraca z parafią i innymi instytucjami znajdującymi się na terenie miasta.

III. Promowanie wartości edukacji i wartości chrześcijańskich.

1. Promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach:
 - a) wizyty prezentacyjne w kościołach dekanatu świeckiego i szkołach powiatu świeckiego;
 - b) publikacje informacyjne (foldery, gazetka szkolna, strona internetowa, tablice informacyjne);
 - c) dni otwarte w szkole;
 - d) prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach
2. Organizowanie uroczystości dla społeczności lokalnej (Orszak Trzech Króli)

