



Aneks do Statutu Szkoły (wprowadzający zmiany w rozdziale V – Organizacja szkoły)

Organizacja szkoły

w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-2019

(od dnia 1 września 2020r. - na czas nieokreślony)

Na podstawie: Rozporządzenia MEN zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 z dnia 12 sierpnia 2020r.; Rozporządzenia MEN w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 z dnia 12 sierpnia 2020r. ; Rozporządzenia MEN zmieniającego rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach z dnia 12 sierpnia 2020r.

§ 1

1. Katolicka Szkoła Podstawowa realizuje działalność dydaktyczno – wychowawczą w trybie stacjonarnym (tradycyjnym). Uczniowie spełniają obowiązek szkolny zgodnie z art. 35 i 36 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378).
2. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział klasowy.
3. Wszystkie formy działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły (obowiązkowe zajęcia edukacyjne, dodatkowe zajęcia edukacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów) realizowane są na terenie placówki zgodnie z opracowanymi planami oraz zasadami zawartymi w dokumencie „Procedury bezpieczeństwa obowiązujące w Katolickiej Szkole Podstawowej w Świeciu w czasie epidemii COVID-19”.
4. Jednostka dydaktyczna trwa 45 minut. Może być realizowana częściowo lub w całości na świeżym powietrzu. Nauczyciele w klasach I-III organizują przerwy dla swoich uczniów w interwałach adekwatnych do potrzeb, jednak nie rzadziej niż co 45 min.

§ 2

1. Dyrektor szkoły może zawiesić zajęcia ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną, która może zagrażać zdrowiu uczniów. Zawieszenie jest obwarowane uzyskaniem zgody organu prowadzącego oraz pozytywnej opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego. Zgodę i opinię można - z uwagi na konieczność podejmowania szybkiej decyzji - uzyskać pisemnie, ustnie, za pomocą e-maila, telefonu.
2. Zwieszenie zajęć w formie tradycyjnej musi być adekwatnie do skali zagrożenia epidemicznego i potrzeb z tym związanych oraz możliwości organizacyjnych.
3. Organ prowadzący lub dyrektor szkoły powiadamiają o zawieszeniu zajęć organ sprawujący nadzór pedagogiczny oraz organ rejestrujący.

§ 3

1. W okresie pandemii w przypadku wystąpienia zakażenia na danym terenie dyrektor szkoły może wprowadzić mieszaną (hybrydową) formę kształcenia lub kształcenie zdalne.
2. Dyrektor ma prawo zawiesić zajęcia grupy, grupy wychowawczej, klasy, etapu edukacyjnego lub całej placówki w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć i wprowadzić kształcenie na odległość (zdalne).
3. Dyrektor szkoły, placówki jest upoważniony do podjęcia decyzji o zawieszeniu zajęć stacjonarnych na określony czas i wprowadzeniu w całej szkole kształcenia na odległość (edukacji zdalnej).
4. Decyzje dyrektora w kwestii wprowadzenia określonej formy kształcenia muszą być poprzedzone uzyskaniem zgody organu prowadzącego oraz pozytywnej opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego.
5. O sposobie realizacji zajęć i innych zadań placówki dyrektor informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

§ 4

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 dyrektor odpowiada za organizację realizacji zadań placówki, w tym zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć, w szczególności:

- 1) ustala, czy uczniowie i nauczyciele mają dostęp do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i internetu umożliwiających interakcję między uczniami a nauczycielami prowadzącymi zajęcia;
- 2) ustala, we współpracy z nauczycielami, technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji zajęć;
- 3) określa zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych,;
- 4) ustala, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, z których uczniowie mogą korzystać;
- 5) ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania oraz, w razie potrzeby, modyfikuje ten zestaw;
- 6) ustala, w porozumieniu z radą pedagogiczną, potrzebę modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz, w razie potrzeby, modyfikuje ten program;
- 7) ustala, we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas, uwzględniając w szczególności:
 - a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
 - c) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
 - d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
 - e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć,
 - f) konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć;
- 8) ustala, we współpracy z nauczycielami, sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów na zajęciach oraz sposób i termin usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych;
- 9) zapewnia każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje im informację o formie i terminach tych konsultacji;
- 10) ustala, we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;
- 11) ustala warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu semestralnego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia

tej oceny;

12) przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań szkoły, w szczególności w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz zajęć, o których mowa w art. 165 ust. 7 i 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;

13) koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym, indywidualnym nauczaniem lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze oraz potrzeby osób uczęszczających na zajęcia, o których mowa w art. 165 ust. 7 i 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

§ 5

1. Zajęcia świetlicowe dla klas I-III odbywają się w świetlicy szkolnej, a w razie potrzeby w innych salach dydaktycznych.

2. Świetlica szkolna działa w godz. 7.00 – 16.00.

3. Do świetlicy przyjmowani są uczniowie, których rodzice pracują i nie mogą zapewnić dziecku opieki po zakończeniu lekcji.

4. W świetlicy obowiązują zasady zachowania bezpieczeństwa w czasie epidemii.

§ 6

1. Przy organizacji żywienia w stołówce szkolnej obok warunków higienicznych wymaganych przepisami prawa odnoszącymi się do funkcjonowania żywienia zbiorowego, obowiązują zasady szczególnej ostrożności zawarte w dokumencie „Procedury bezpieczeństwa obowiązujące w Katolickiej Szkole Podstawowej w Świeciu w czasie epidemii COVID-19”.

2. W przypadku braku innych możliwości organizacyjnych dopuszcza się spożywanie posiłków przez uczniów w salach lekcyjnych z zachowaniem zasad bezpiecznego i higienicznego spożycia posiłku.

§ 7

W okresie epidemii w bibliotece szkolnej obowiązują szczególne zasady korzystania z jej zasobów, które zawarte zostały w odrębnym dokumencie szkolnym.

§ 8

Inne kwestie dotyczące organizacji szkoły, nieuregulowane postanowieniami niniejszego dokumentu, znajdują odniesienie do treści Statutu Szkoły – rozdział V: *Organizacja szkoły*.

Świecie, 2020 r.

Ks. dyr. Przemysław Szulc